

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Северное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гаврилова Е.В.

«24 » августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

по УВР Маляева И.Г.

«26» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соломонова Т.В.

№ 163/5-од от 28.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Военная история России»

для обучающихся 10-11 классов

СУХОДОЛ, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военная история России — неотъемлемая часть общей истории нашего Отечества. В войнах Российское государство зарождалось, росло, меняло свой характер. Киевская Русь появилась на свет в результате военного похода новгородского князя Олега на Киев. Централизованное Русское государство возникло благодаря военным походам Московского княжества. Российская империя родилась в результате Северной войны, а в ходе Первой мировой войны прекратила свое существование. Наконец, Советский Союз возник как следствие победы большевиков в Гражданской войне. Россия в течение тысячелетней истории вела разные войны. Захватнические войны позволяли ей расширять границы, присоединять к себе новые земли и народы. Благодаря освободительным войнам России удалось отстоять свою независимость, сохранить территориальную целостность. Знала Россия и жестокие гражданские войны. Народные восстания нередко выливались в кровавые войны. Военный фактор был чрезвычайно важен в жизни России.

Предлагаемый элективный курс знакомит с военной историей России с древнейших времен до наших дней. В нем рассказывается о войнах и сражениях, об организации и функционировании вооруженных сил, о совершенствовании вооружения и военной техники, о полководцах, о военных реформах, о развитии военного искусства, о быте солдат и офицеров. Материал курса не замыкается на военных вопросах. Он имеет выход в другие сферы жизни общества и государства. Война, особенно современная, это не только сражения и походы, наступление и оборона. Армию надо кормить и одевать, снабжать оружием, боеприпасами, транспортными средствами. Все это обеспечивает экономика, особенно та ее часть, которая в современном языке называется военно-промышленный комплекс. Войны, особенно большие, требуют поиска союзников, заключения с ними соответствующих соглашений. Любая война рано или поздно заканчивается подписанием мирного договора. А это уже дипломатия. Часто войны приводят к серьезным изменениям в обществе, вызывают кризисы, революции, способствуют созданию новых государств и гибели старых. Тут прямая связь с политикой. Наконец, войны оставляют след в культуре. Сражения, подвиги и их герои находят отражение в произведениях литературы, изобразительного искусства, музыки, кино. В предлагаемой программе автор попытался показать военную историю России во всем многообразии ее связей с экономикой, политикой, культурой.

Элективный курс «Военная история России» обладает не только большим образовательным потенциалом, но и воспитательным. Речь идет, прежде всего, о воспитании патриота и гражданина. Любовь к Родине воспитывается, как известно, на примере истории и, прежде всего, военной истории. Ратные подвиги отцов и дедов побуждают потомков к служению своему Отечеству, главным из которых является его защита. Кроме патриотизма, военная история должна воспитывать гуманизм, человеколюбие. Любая война сопровождается жестокостью, несет людям горе и страдание. Вместе с тем русская история знает немало примеров проявления человечности на войне, великодушия и благородства по отношению к побежденному противнику. Изучение военной истории должно вызывать у человека чувство сострадания к чужой боли, учить человечности.

Курс «Военная история России» предлагается вести в старших классах общеобразовательной школы в качестве элективного (по выбору).

Новизна курса состоит в том, что основной акцент в нем делается на изучении военной истории России.

Цель курса: расширить и углубить исторические знания учащихся, пополнить их сведениями о военной истории, привить интерес и уважение к отечественным вооруженным силам, сформировать у учащихся целостное представление о военной истории России как части отечественной истории, раскрыть роль армии и флота в судьбах государства, показать эволюцию военного дела, стратегии, тактики, вооружения и военной организации.

Задачи курса:

- сформировать представление об основных этапах военной истории России;
- познакомить с важнейшими войнами и сражениями, которые вела Россия, дать основы их анализа с точки зрения тактики, стратегии и оперативного искусства;
- познакомить с выдающимися русскими полководцами, их жизнью и деятельностью;
- показать, как развивались отечественные вооруженные силы, какие реформы они пережили за свою историю;
- познакомить с различными видами вооружения и военной техники;

- познакомить с повседневной жизнью и бытом воинов в разные исторические эпохи;
- выявить взаимосвязь военной истории с экономикой, политикой, культурой, другими сферами жизни общества и государства;
- показать, в каком направлении развивалось военное искусство;
- познакомить с важнейшими военно-историческими музеями страны, с памятниками культуры, в которых запечатлелась военная история России;
- сформировать навыки анализа источников, карт, статистики, мемуаров, официальных документов по военной истории;
- развить умение аргументированно оценивать причины, ход и последствия войн и военных реформ;
- способствовать формированию гражданской позиции и уважения к воинскому долгу и традициям.
- воспитать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ее историческому прошлому;
- воспитать гуманизм и человеколюбие.

Своим содержанием предлагаемый курс тесно связан с такими школьными предметами, как история, география, литература, изобразительное искусство. Все это позволяет установить многочисленные межпредметные связи. Хронологически и тематически курс, прежде всего, связан с историей, где в хронологической последовательности изучаются многие войны и сражения, которые вела наша страна на протяжении своей истории. Изучение материала курса невозможно без опоры на географию. Знакомство с военной историей предполагает обстоятельную работу с картой, где требуется найти государства, с которыми воевала Россия, города, которые подвергались осадам и штурмам, определить маршруты военных походов, места сражений и т. п. Курс имеет богатые связи с литературой, поскольку многие события военной истории нашли отражение в литературных памятниках. Речь идет как о литературе XIX–XX вв. (произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, других писателей), так и о древнерусской («Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве»). Многие сражения, сцены военного быта, портреты полководцев запечатлены выдающимися русскими

художниками. Это сближает курс с такими школьными предметами, как изобразительное искусство. Можно обнаружить немало связей курса военной истории с другими школьными предметами — русским языком (военные термины, понятия и выражения), краеведением, обществознанием, физикой (принципы действия оружия и военной техники). Все это делает его интегрированным, дающим универсальные знания.

При отборе содержания курса учитывались возрастные особенности учащихся, их интересы и наклонности, а также специфика школьного образования. Успешная реализация курса невозможна без широкого использования наглядности в преподавании. На занятиях предполагается показ портретов полководцев, фотографий образцов оружия и военной техники, репродукций батальных картин, карт, схем. Целесообразно использование на уроках фрагментов документальных и художественных военно-исторических фильмов. Изучение военной истории в старших классах предусматривает работу с первоисточниками: летописными свидетельствами, мемуарами полководцев, приказами, воинскими уставами, письмами с фронта и т. п. Знакомство с первоисточником позволяет лучше передать драматизм события, настроение человека, ощутить дух времени. Кроме того, анализ документа дает возможность организовать познавательную работу учащихся на творческо-поисковом уровне.

Реализация курса поможет повторить и закрепить ранее изученный материал, углубить и уточнить многие вопросы, выйти на иной эмоциональный уровень обучения.

В основу построения курса положены два принципа. Один — хронологический, предусматривающий изучение военной истории России последовательно во времени: сначала — Средние века, затем — XVIII и XIX столетия, и, наконец, XX — начало XXI в. В этом смысле материал предлагаемого курса синхронизирован с отечественной историей. Второй принцип — тематический. В соответствии с ним занятия группируются по разделам и темам, близким по содержанию: история войн, вооруженные силы, жизнь и быт армии.

Место курса в учебном плане. Элективный курс «Военная история России» рассчитан на два года обучения (10 и 11 классы, из расчета 1 час в неделю). Всего 68 часов.

Курс делится на три части: 1) «Военная история России с древнейших времен до конца XVII в.»; 2) «Военная история России XVIII–XIX вв.»; 3) «Военная история России XX — начала XXI в.» При этом между всеми частями сохраняется структурное единство и тесные внутрикурсовые связи.

Формы организации учебной деятельности: лекция, семинар, работа с картой и схемой боя, анализ источников, мини-исследование, проект, дискуссия, практикум по анализу операций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание исторической преемственности традиций служения Отечеству;
- понимание цены войны и значения мира;
- уважение к подвигам и вкладу разных народов России в военную историю страны.

Метапредметные результаты:

- умение сопоставлять данные из разных источников (документы, карты, статистика, мемуары);
- навыки аргументации и публичной защиты позиции;
- работа с хронологией, причинно-следственными связями, типологией военных конфликтов.

Предметные результаты:

- знание ключевых войн, сражений, военных реформ, имён полководцев и флотоводцев;
- владение понятийным аппаратом военной истории (операция, фронт, манёвр, эшелонирование, тыл и др.);
- умение характеризовать факторы побед и поражений, оценивать влияние войны на общество и государство.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс: от Древней Руси до рубежа XIX–XX веков

Раздел 1. Военная история Древней Руси и русских земель (IX–XIII вв.)

Военная организация: дружина, ополчение, городские полки. Вооружение и тактика.

Походы и оборона: войны с кочевниками, походы на Византию, борьба с Хазарским каганатом. Битвы и источники: Невская битва, Ледовое побоище — анализ летописей, схем построения войск.

Практики: работа с миниатюрами и реконструкциями вооружения, чтение фрагментов летописей, нанесение на карту направлений походов.

Раздел 2. Ордынский период и формирование новых центров силы (XIII–XV вв.)

Тактика монгольских войск и адаптация русских. Оборона городов, роль укреплений.

Куликовская битва: планы сторон, построение войск, роль разведки и манёвра.

Практики: разбор схемы сражения, сравнение уставов/правил боя разных сторон, мини-эссе «Почему Куликово поле стало поворотным пунктом».

Раздел 3. Формирование единого Русского государства: армия и крепости (XV–XVI вв.)

Развитие артиллерии, крепостное строительство, пограничная служба.

Военные реформы Ивана IV: стрелецкое войско, поместная конница, опричнина как фактор военной политики.

Ливонская война: цели, театры военных действий, осады.

Практики: анализ осадной техники по гравюрам, работа с картами крепостей, таблица «Типы войск и их задачи».

Раздел 4. Смутное время и народные ополчения (начало XVII в.)

Кризис армии и мобилизация общества. Оборона Смоленска, роль гарнизонов.

Ополчения Минина и Пожарского: организация, снабжение, взаимодействие отрядов.

Практики: кейс «Осада Смоленска: почему город держался так долго», работа с документами о снабжении и численности.

Раздел 5. Армия и флот в эпоху Петра I. Северная война

От «потешных» к регулярной армии: рекрутская повинность, уставы, коллегии.

Создание флота, верфи, Кронштадт, Школа математических и навигацких наук.
Северная война: Нарва, Полтава, морские победы.

Практики: сравнительная таблица «Русская и шведская армии в 1700 г.», разбор схем осад и морских боёв, проект «Один элемент реформы и его влияние на войну».

Раздел 6. Русская армия в XVIII веке

Семилетняя война, русско-турецкие войны. Тактика линейной пехоты, роль артиллерии.

Флот и морские победы: Ушаков, Сенявин. Манёвренная тактика.

Практики: разбор приказов и диспозиций, работа с морскими картами, эссе «Как тактика Ушакова изменила морское дело».

Раздел 7. Отечественная война 1812 года и Кавказская война

Стратегия отступления, Бородинское сражение, партизанское движение.

Тыл, снабжение, эвакуация, роль ополчения.

Кавказская война: специфика горной войны, укрепления, логистика.

Практики: хронологическая лента кампании 1812 г., разбор карты театра военных действий, мини-проект «Партизанское движение: задачи и результаты».

Раздел 8. Крымская война и военные реформы

Причины, планы сторон, соотношение сил, техническое отставание.

Оборона Севастополя: укрепления, сапёрное дело, медицинская служба.

Реформы 1860–1870-х гг.: всеобщая воинская повинность, перевооружение, уставы.

Практики: таблица «До и после войны» (вооружение, тактика, управление), разбор схем укреплений Севастополя.

Раздел 9. Россия на рубеже веков: армия накануне мировых конфликтов

Русско-японская война: стратегия, флот, тыл, причины поражения.

Армия Российской империи перед Первой мировой войной: структура, мобилизация, техника.

Практики: проект «Причины поражения в русско-японской войне» (3–4 аргумента с фактами), анализ статистики численности и вооружения

Итоговое повторение и защита проектов.

Защита индивидуальных/групповых проектов по темам кур

11 класс: от рубежа XIX–XX веков до современности (34 часа)

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне

Планы сторон, фронты, операции, потери.

Тыл и экономика войны, мобилизационная система.

Кризис управления и армии.

Практики: карта фронтов, анализ приказов и донесений, таблица «Потери и ресурсы сторон».

Раздел 2. Гражданская война

Армии и фронты, роль тыла, террор и мобилизация.

Тактика и снабжение в условиях разрушенной инфраструктуры.

Практики: сравнение программ и тактики «красных» и «белых», разбор приказов, эссе «Цена войны для общества».

Раздел 3. РККА в 1920–1930-е гг. и предвоенные реформы

Реорганизация армии, развитие техники, репрессии и их последствия.

Учения, уставы, доктрина.

Практики: анализ уставов, статистика по технике, кейс «Как реформы повлияли на боеспособность».

Раздел 4. Великая Отечественная война

Причины войны, планы сторон, первые месяцы, эвакуация.

Коренной перелом: Сталинград, Курск, Днепр.

Освобождение СССР и Европы, тыл и наука.

Цена Победы: потери, экономика, восстановление.

Практики: схемы сражений, разбор приказов Ставки, инфографика по тылу и производству, проект «Цена Победы».

Раздел 5. Послевоенное развитие армии и Холодная война

Доктрины, гонка вооружений, ядерное сдерживание.

Структура армии, техника, мобилизационные планы.

Локальные конфликты с участием СССР.

Практики: сравнительные таблицы по технике, разбор доктрин, доклады по локальным конфликтам.

Раздел 6. Вооружённые силы РФ: реформы, задачи, техника

Этапы реформ, структура, задачи по защите страны.

Современная техника, доктрина, международное право и война.

Практики: официальные документы и открытые данные, презентации по образцам техники, дискуссия «Задачи армии в XXI веке».

Итоговое повторение и защита проектов (2 часа)

Тематическое планирование (10 класс, 34 часа)

№	Тема	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля
1	Введение. Предмет военной истории. Источники и методы изучения	1	Лекция + разбор типов источников	Устный опрос
2–3	Военная организация Древней Руси и русских княжеств (IX–XIII вв.)	2	Работа с летописями, схемами строя войска	Таблица «Дружина и ополчение»
4–5	Ордынский период и оборона Руси (XIII–XV вв.)	2	Анализ карт, сравнение тактик	Контурная карта с отметками сражений
6–7	Формирование единого Русского государства: армия и крепости (XV–XVI вв.)	2	Разбор реформ Ивана III, артиллерии, крепостей	Эссе «Роль крепостей в обороне»
8–9	Военные реформы Ивана IV. Стрелецкое войско, артиллерия, опричнина	2	Сравнительная таблица «Стрельцы и поместное войско»	Мини-доклад
10–11	Смутное время и народные ополчения. Оборона Смоленска	2	Работа с источниками, анализ обороны города	Схема осады

12– 13	Армия и флот в эпоху Петра I. Северная война	2	Карта кампаний, разбор тактики	Практикум «План сражения»
14– 15	Русская армия в XVIII веке: Семилетняя война, русско-турецкие войны	2	Анализ приказов, наград, уставов	Сравнительный анализ операций
16– 17	Флот и морские победы: Ушаков, Сенявин	2	Карты морских сражений, разбор манёвров	Схема боя
18– 19	Отечественная война 1812 года: стратегия, тактика, тыл	2	Хронологическая лента, анализ приказов	Эссе «Почему победили?»
20– 21	Кавказская война и освоение новых территорий	2	Работа с картой, анализ тактики горной войны	Доклад с картой
22– 23	Крымская война: причины, ход, итоги. Военные реформы	2	Сравнение вооружений, анализ ошибок	Таблица «До и после войны»
24– 25	Военные реформы 1860–1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	2	Разбор уставов, приказов, наград	Практикум по источникам
26– 27	Развитие флота и новые технологии в конце XIX века	2	Обзор кораблей, артиллерии, минного дела	Презентация
28– 29	Русско-японская война: стратегия, флот, тыл, итоги	2	Анализ операций, карт, мемуаров	Проект «Причины поражения»
30– 31	Армия Российской империи накануне Первой мировой войны	2	Статистика, структура войск, мобилизация	Таблица «Состав армии»
32– 34	Итоговое повторение и проектная работа	3	Защита проектов, обобщение	Защита проекта

Тематическое планирование (11 класс, 34 часа)

№	Тема	Часы	Основные виды деятельности	Формы контроля
---	------	------	----------------------------	----------------

1	Россия в Первой мировой войне: операции, тыл, кризис армии	2	Анализ фронтов, приказов, потерь	Контурная карта
2–3	Гражданская война: армии, фронты, тыл, террор	2	Сравнение программ и тактики сторон	Таблица «Красные vs Белые»
4–5	РККА в 1920–1930-е гг.: реформы, репрессии, развитие техники	2	Источники, статистика, приказы	Эссе «Цена модернизации»
6–10	Великая Отечественная война: причины, планы сторон, первые месяцы, оборона, эвакуация	5	Карта, хронология, документы	Практикум «Анализ плана операции»
11–14	Коренной перелом: Сталинград, Курск, Днепр	4	Разбор операций, приказов, наград	Схема сражения
15–18	Освобождение СССР и Европы: операции, координация, потери	4	Карты, статистика, воспоминания	Проект «Цена Победы»
19–20	Тыл, наука, производство, мобилизационная экономика	2	Диаграммы, статистика, интервью/мемуары	Инфографика
21–22	Послевоенное устройство армии. Холодная война: доктрины, гонка вооружений	2	Документы, доктрины, сравнение техники	Сравнительная таблица
23–24	Локальные конфликты второй половины XX века с участием СССР	2	Краткие кейсы, анализ задач войск	Доклады
25–26	Армия СССР в 1970–1980-е: структура, техника, доктрина	2	Схемы, статистика, уставы	Практикум
27–28	Вооружённые силы РФ: реформы, задачи,	2	Официальные документы,	Презентация

	техника		открытые данные	
29– 30	Современные конфликты и задачи армии	2	Кейс-анализ, обсуждение	Дискуссия
31– 32	Военная наука, стратегия, международное право и война	2	Разбор доктрин, норм МГП	Эссе
33– 34	Итоговое повторение, защита проектов	2	Защита проектов	Защита проекта

Учебно-методическое обеспечение

- Учебное пособие «Военная история России» (под ред. В. Р. Мединского; М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров, Н. А. Копылов, М. В. Моисев).
- Атласы и контурные карты по истории России.
- Сборники документов по военной истории, приказы, уставы, мемуары.
- Электронные ресурсы: Президентская библиотека, сайт Минобороны РФ (открытые материалы), документальные фильмы и подборки архивов.

Система оценивания

- Текущий контроль: устные ответы, работа с источниками, схемы, таблицы, мини-доклады.
- Промежуточный контроль: практические работы по картам и анализу операций, эссе.
- Итоговый контроль: защита индивидуального или группового проекта по выбранной теме военной истории.